



CALENDARIO

de Actividades Estacionales

OBSERVAR · CREAR · CELEBRAR



OTOÑO

Explorar hojas, texturas, cambios y colores cálidos.



INVIERNO

Jugar con luz, abrigo, hielo, calma y cooperación.



PRIMAVERA · VERANO

Sembrar, observar, crear al aire libre y cuidar el cuerpo.



Una colección de propuestas para conectar el aprendizaje con el tiempo, la naturaleza y la vida cotidiana.



- 01 Capa premium**
Una invitación a vivir el año.
- 02 Índice**
La ruta completa.
- 03 Otoño**
Cuatro actividades.
- 04 Invierno**
Cuatro actividades.
- 05 Primavera**
Cuatro actividades.
- 06 Verano**
Cuatro actividades.
- 07 Fechas especiales inclusivas**
Celebraciones con propósito.
- 08 Calendario mensual**
Planificar sin perder flexibilidad.
- 09 Lista de materiales**
Por estación.
- 10 Adaptaciones para TEA**
Anticipar y hacer accesible.
- 11 Discapacidad intelectual**
Mostrar y practicar.
- 12 Ideas para aula**
Rutinas que conectan.
- 13 Ideas para hogar**
Continuidad cotidiana.
- 14 Calendario anual**
Listo para imprimir.

La idea central

El calendario también enseña.

Nombrar los cambios del año ayuda a anticipar, conversar, observar y participar. Cada estación puede convertirse en una oportunidad de aprendizaje compartido.



**1 • COLLAGE DE HOJAS**

Clasificar hojas por color, tamaño y textura.
Pegarlas en una composición colectiva y
contar qué cambió en el árbol.

**2 • CAJA DE OTOÑO**

Explorar piñas, semillas, cortezas y piedras.
Describir con palabras, gestos o pictogramas.

**3 • CAMINATA DE COLORES**

Buscar tres tonos del entorno, fotografiarlos o
dibujarlos y crear un mural de la estación.

**4 • SONIDOS DE LA LLUVIA**

Construir un palo de lluvia o una secuencia
sonora suave. Comparar sonidos fuertes,
medios y débiles.

Paleta de la estación: terracota · mostaza · verde bosque · rojo hoja · marrón cálido.



1 • COPOS DE PAPEL

Doblar, cortar y desplegar. Comparar simetrías y decorar una ventana con copos hechos por el grupo.



2 • BANDEJA DE INVIERNO

Crear un paisaje sensorial con algodón, piñas, piedras frías y figuras. Nombrar frío, suave, áspero y pesado.



3 • LUZ Y SOMBRA

Usar linternas, transparencias y siluetas para investigar qué cambia cuando acercamos o alejamos la luz.



4 • TIENDA DE ABRIGO

Clasificar prendas, vestir un muñeco y conversar sobre cómo cuidar el cuerpo en días fríos.

Paleta de la estación: azul hielo • violeta • blanco nieve • rojo abrigo • gris suave.



Primavera

Sembrar, observar y cuidar lo que empieza



1 • SEMILLAS EN ACCIÓN

Plantar semillas, registrar cambios con dibujos y comparar qué necesita una planta para crecer.



2 • HOTEL DE INSECTOS

Construir un pequeño refugio con tubos, ramas y hojas. Observar sin tocar y cuidar el entorno.



3 • PALETA DE FLORES

Mirar colores del jardín, mezclar tonos y crear una obra colectiva con pinceles, sellos o esponjas.



4 • AGUA PARA CRECER

Regar con medida, comparar recipientes y ordenar una secuencia visual: llenar, regar, guardar.

Paleta de la estación: verde hoja · rosa flor · amarillo sol · turquesa · tierra.



◆ 1 • HIELO QUE SE DERRITE

Observar cambios de estado, tocar con seguridad y ordenar imágenes de antes, durante y después.

● 2 • FRUTAS DE COLORES

Clasificar, oler, probar si se desea y preparar una brocheta o una composición saludable.



3 • SOMBRA Y SOL

Medir sombras, buscar un lugar fresco y conversar sobre gorra, agua, protector y pausas.

≈ 4 • MAR EN UNA BANDEJA

Crear un paisaje con agua, piedras y conchas. Practicar turnos, pedir materiales y cuidar el espacio.

Paleta de la estación: turquesa · coral · amarillo sol · azul agua · verde lima.



Fechas especiales inclusivas

Convertir una fecha en una experiencia accesible



DÍA DEL LIBRO

Elegir una historia con apoyos visuales, crear un rincón de lectura y ofrecer varias formas de responder: señalar, actuar, dibujar o contar.



DÍA DE LA TIERRA

Clasificar residuos, cuidar una planta y construir un compromiso de aula con imágenes y acciones concretas.



HALLOWEEN

Explorar luces, sombras y sonidos con anticipación. Ofrecer alternativa a máscaras, disfraces, sorpresas y contacto.



NAVIDAD Y FIN DE AÑO

Preparar una secuencia visual de la celebración, incluir distintas tradiciones y habilitar un espacio tranquilo.



DÍA DE LA PAZ

Resolver un reto cooperativo, practicar pedir ayuda y crear un mural de acuerdos que pueda verse durante el año.



FIESTA DE LA FAMILIA

Invitar a compartir una canción, objeto, receta o historia. Ofrecer participación presencial, grabada o visual.

Inclusión primero: Una celebración es accesible cuando ofrece anticipación, opciones de participación, pausas y una forma respetuosa de no participar.



Calendario mensual

Una página para convertir ideas en experiencias posibles

Mes

Estación

Grupo / curso

Objetivo del mes

Semana	Actividad	Material / apoyo	Evidencia
1			
2			
3			
4			

Pregunta guía

¿Qué experiencia queremos que el grupo recuerde, comprenda o pueda hacer?

Ajuste posible

Si el plan cambia, mantenga el objetivo y adapte el camino.



Lista de materiales por estación

Elegir recursos simples, seguros y reutilizables



OTOÑO

Hojas, piñas, semillas, cortezas, témperas, cartón, pegamento, bandejas y lupas.



INVIERNO

Papel blanco y azul, algodón, linternas, transparencias, prendas, hielo artificial y recipientes.



PRIMAVERA

Semillas, tierra, macetas, regadera, tubos, ramas, pinceles, esponjas y tarjetas de observación.



VERANO

Bandejas, agua, hielo, conchas, frutas, sombreros, telas de sombra, ventiladores y recipientes.

Seguridad y accesibilidad

- ☐ Revisar tamaño, bordes y riesgo de alergia.
- ☐ Ofrecer guantes, pinzas o herramientas de agarre.
- ☐ Evitar materiales con olor intenso sin anticipación.
- ☐ Presentar una muestra antes de comenzar.
- ☐ Mantener un espacio de pausa disponible.
- ☐ Permitir observar sin tocar.

Material base para cada estación: cartulina, pictogramas, rotuladores, cinta, tijeras adaptadas, cámara o tableta y una carpeta de registros.



Adaptaciones para TEA

Anticipar, comunicar y respetar la regulación sensorial



ANTES

Mostrar una agenda visual, enseñar el material, explicar cuánto durará y anticipar cambios o ruidos.



DURANTE

Ofrecer una consigna breve, una opción de pausa y una forma alternativa de participar sin exigir contacto visual.



SENSORIAL

Regular luz, sonido, olor, textura y proximidad. Permitir auriculares, guantes, distancia u observación.



FLEXIBILIDAD

Mantener la estructura y variar un elemento cada vez. Preparar una tarjeta de "cambio" y un plan B visible.

Clave: La anticipación no elimina toda sorpresa; crea un marco seguro para afrontar lo inesperado.

Adaptaciones para discapacidad intelectual



Mostrar, practicar y conectar con la vida cotidiana

1 MOSTRAR

Usar un modelo concreto, imágenes y una demostración breve.

2 HACER JUNTOS

Acompañar el primer intento con pistas graduadas.

3 TRANSFERIR

Repetir la habilidad en otro material, lugar o momento.

A LENGUAJE CLARO

Una instrucción por vez. Compruebe la comprensión pidiendo que muestre el primer paso, no que repita la consigna.



TIEMPO

Espere antes de repetir, reduzca la velocidad y permita responder señalando, eligiendo, ordenando o construyendo.



MATERIAL

Pase de lo concreto a la imagen y luego al símbolo. Mantenga visibles los pasos y retire solo una ayuda cada vez.



CELEBRAR

Haga visible el avance, nombre el esfuerzo y conecte la actividad con una habilidad útil fuera del aula.

No confundir lentitud con falta de comprensión. El tiempo de respuesta también es un apoyo pedagógico.



Ideas para aula

Rutinas breves para conectar el día con la estación



RITUAL DE LA FECHA

Cada mañana, elegir un símbolo del tiempo, la temperatura, la luz y el estado del jardín.



MESA DE EXPLORACIÓN

Mantener una bandeja estacional con objetos seguros, imágenes, libros y una pregunta abierta.



HISTORIA DEL MES

Crear una historia colectiva con fotos, dibujos, sonidos o objetos recogidos durante la estación.



GRÁFICO VIVO

Registrar hojas encontradas, días de lluvia, flores abiertas o temperaturas con símbolos y colores.



CANCIÓN Y MOVIMIENTO

Usar una canción estacional con movimientos opcionales: señalar, balancearse, tocar un instrumento o mirar.



CIERRE DE VIERNES

Elegir una foto, palabra o tarjeta para responder: "¿Qué descubrimos esta semana?".

Una misma rutina puede crecer a lo largo del año. Cambie los materiales y las preguntas, pero conserve la estructura conocida.



Ideas para hogar

Pequeñas experiencias que no necesitan materiales especiales

OBSERVAR

Mirar el cielo, una hoja, una sombra, una semilla o el agua. Nombrar lo que cambia sin convertirlo en examen.

PARTICIPAR

Elegir ropa, preparar una bebida, regar, ordenar objetos o colaborar en una receta sencilla.



RECORDAR

Guardar una foto, un dibujo, una textura o una palabra de cada estación en una carpeta familiar.



CUIDAR

Practicar protección solar, abrigo, hidratación, descanso y pausas como parte del aprendizaje.

Pregunta para compartir con la escuela

¿Qué actividad estacional disfrutó, evitó o pidió repetir? Esta información ayuda a planificar con mayor sentido.

5

minutos de observación

1

elección posible

0

obligación de participar



Calendario anual

Planificar el año con espacio para adaptar

Año		Tema del año	
Grupo / familia		Fecha de revisión	

Mes	Estación / fecha	Actividad o foco
Enero		
Febrero		
Marzo		
Abril		
Mayo		
Junio		
Julio		
Agosto		
Septiembre		
Octubre		
Noviembre		
Diciembre		

El año se planifica; la experiencia se ajusta con el grupo.